

Curriculum vitae Europass



Informatii personale

Nume/Prenume
Adresa
Telefon
E-mail

NEGOVAN VALERIA

negovan.val@gmail.com
negovanv.cip@gmail.com

https://www.researchgate.net/profile/Valeria_Negovan
<https://www.semanticscholar.org/author/Valeria-Negovan/8126932>
<https://www.worldcat.org/identities/np-negovan,%20valeria>

Cetatenia

Română

Data nasterii

12.05.1952.

Sex

Feminin

Experiența profesională

2017 - prezent

Profesor universitar emerit (pensionat) Universitatea din București
Profesor universitar asociat Universitatea Titu Maiorescu, Bucuresti, titular al cursului „Consilierea și formarea adulților” la programul de studii masterale Psihologie școlară și consiliere educațională.

2013 – 2017

Profesor universitar

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, str. Panduri, nr.90-94, România
Învățământ /cercetare/educație
Activități didactice și de cercetare.
Titular cursuri: la nivel licență - Fundamentele psihologiei I (Introducere în psihologie/Teoria cunoașterii științifice în psihologie), Psihologia educației, Psihologia învățării; la nivel de master - Psihologia carierei, Intervenții psihologice în situații de criză în mediul școlar, Psihologie pozitivă aplicată în educație, Formare și consiliere profesională.

2004 – 2013

Funcția sau postul ocupat

Conferențiar universitar

Numele și adresa

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,

angajatorului	str. Panduri, nr.90-94, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ /cercetare/educație
Principalele activități și responsabilități	Activități didactice și de cercetare, coordonator program master în domeniul psihologiei educației.
Domenii de competență	Psihologie generală, psihologia educației, psihologia învățării, psihologia carierei
1998 – 2004	
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ /cercetare/educație
Principalele activități și responsabilități	Activități didactice și de cercetare
Domenii de competență	Psihologie generală, psihologia educației, psihologia învățării
1991 – 1998	
Funcția sau postul ocupat	Cercetător științific III
Numele și adresa angajatorului	Institutul Național pentru Recuperare și Educație Specială a Persoanelor cu Handicap, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare fundamentală și aplicativă în domeniul educației speciale
Principalele activități și responsabilități	Coordonare contracte de cercetare, proiectare, organizare și realizare de cercetări aplicative și fundamentale în domeniul suportului persoanelor cu dizabilități, intervenții de recuperare – compensare, cursuri de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul special, consiliere de grup, elaborarea de rapoarte de cercetare și consiliere.
Domenii de competență	Psihopedagogie specială
1985 – 1991	
Funcția sau postul ocupat	Logoped - cercetător științific
Numele și adresa angajatorului	Centrul Medical de Fono - Audiologie și Chirurgie Funcțională O.R.L., București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Medical
Principalele activități și responsabilități	Proiectare, organizare și realizare de cercetări aplicative și fundamentale în domeniul demutizării preșcolarilor cu handicap auditiv sever în condițiile amplificării acustice, demutizare-logopedie preșcolari cu handicap auditiv sever
Domenii de competență	Cercetare, logopedie
1980 – 1985	
Funcția sau postul ocupat	Profesor învățământul gimnazial și liceal
Numele și adresa angajatorului	Școala Generală Luptători Frăsinet și Liceul Agricol Fundulea (Jud.Calarăși), Liceul cu limba de predare germană, București
Principalele activități și responsabilități	Predare – instruire – formare
2011-prezent	
Funcția sau postul ocupat	Negovan Valeria Cabinet individual de psihologie psiholog cu drept de liberă practică, principal, cu drept de supervizare

Principalele activități și
responsabilități

profesională, atestat de Colegiul Psihologilor din România, Comisia de Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională.
Evaluarea și diagnoza copiilor, tinerilor, membrilor familiei; consiliere școlară; consiliere vocațională; intervenție psihologică primară; cercetare, consultanță.

Numele și adresa
angajatorului

Negovan Valeria - Cabinet Individual de Psihologie, București

Alte activități

- 2009 – 2017: membru în comisii de evaluare a tezelor de doctorat.
- 2004 – 2009: Membru în comisii de titularizare pe post în învățământul universitar.
- 2007 – 2010: coordonare program de studii universitare de masterat „Psihologia educației”, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Catedra de Psihologie, Universitatea din București.
- 2008 – 2011: Formator în cadrul programului „Educație pentru formarea caracterului - Program de educație morală prin cultivarea valorilor comportamentale și atitudinilor” pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, organizat de Casa Corpului Didactic a Municipiului București.
- 2008: Curs de Didactica Psihologiei în cadrul programului de formare „Didactica Nova”, DPPD, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.
- 2008: Membru în comisia de elaborare a programelor de specialitate pentru examenele de titularizare, definitivare și obținere a gradului didactic II în învățământ.
- 2004 – 2017: Coordonare cadre didactice pentru examenul de obținere a gradului didactic I în învățământ.
- 1998 – 2010: Membru în comisii de examinare pentru titularizare, definitivare și obținere a gradului didactic II în învățământ.

Educație și formare

2001

Calificarea / diploma
obținută

Diplomă de Doctor în Științele Educației, teza de doctorat intitulându-se „Relații între modelele de instruire și strategiile învățării. Studiu aplicativ în învățământul special”

Domenii principale studiate
/ competențe dobândite

Psihopedagogia învățării, psihologie școlară, psihologie educațională, evaluarea programelor școlare pentru învățământul primar (obișnuit și special)

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de
formare

Universitatea din București

Nivelul de clasificare a
forme de învățământ /
formare

Cursuri postuniversitare de tip doctoral

1995

Calificarea / diploma
obținută

Certificat de absolvire a cursului postuniversitar “Strategii interdisciplinare de diagnostic, intervenție educațională și evaluarea copiilor cu tulburări de

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

1989

Calificarea / diploma obținută

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

1983

Calificarea / diploma obținută

Domenii principale studiate / competențe dobândite
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

1976 - 1980

Calificarea / diploma obținută

Domenii principale studiate / competențe dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare

Aptitudini și competențe personale

Limba materna

Limbi straine cunoscute
Autoevaluare
Nivel european ()*

Engleză
Franceză
Rusă

Competențe și abilități

dezvoltare”

Universitatea din București, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Sociologie, Asociația Americană a Programelor Afiliate Universităților (AAUAP)

Atestat cercetător științific

Academia de Științe Medicale

Certificat de definitivare în învățământ

Istorie, științe sociale

Universitatea din București

Diplomă de licență, istorie – filosofie, filosofie – istorie / psihologie

Pachetul complet al disciplinelor din planul de învățământ al Facultății de Psihologie transformată în Facultatea de Filosofie – Istorie: psihologie generală, psihologie școlară, psihologie experimentală, medicală, orientare școlară și profesională, istorie, filosofie.

Universitatea București / Facultatea de Istorie – Filosofie, Filosofie – Istorie / Psihologie

Cursuri universitare

română

Comprehensiune		Vorbit		Scris
Abilități de ascultare	Abilități de citire	Interacțiune	Exprimare	
C2	C2	B2	B1	B2
C1	C2	B2	B2	B1
B1	B1	A2	A2	A2

(*) Cadrului european de referință pentru limbi

Responsabilitate, abilități de comunicare, adaptabilitate la schimbările de

sociale	natură socială, inițiativă, loialitate, receptivitate la nou, înțelegerea și acceptarea inițiativelor colaboratorilor - dobândite în contexte socio-profesionale diverse (domeniile medical și școlar – preuniversitar, univeristar și post universitar).
Competențe de comunicare	Comunicare eficientă la nivel interpersonal și interinstituțional perfecționată în contextul diverselor parteneriate cu mediul preuniversitar și medical dar și prin participare la diferite congrese și conferințe naționale și internaționale din domeniul psihologiei educaționale, consilierii școlare și vocaționale.
Competențe și abilități organizatorice	Abilități de colaborare și lucru în echipă, de planificare și control al activităților de grup, de planificare a resursele umane, financiare și materiale dobândite în contextul proiectelor de cercetare derulate în diferite echipe naționale și internaționale, al organizării celor patru simpozioane internaționale (trei în calitate de președinte și unul în calitate de vicepreședinte al comitetului de organizare) dar și în contextul propunerii și definitivării dosarului de acreditare și coordonării efective pe parcursul a 4 ani a unui program de studii masterale în psihologia educației.
Competențe profesionale dobândite în activitatea extrauniversitară	competențe în următoarele tipuri de activități: evaluarea și diagnoza copiilor, tinerilor, membrilor familiei; consiliere școlară; consiliere vocațională; intervenție psihologică primară; cercetare - dobândite atât în cadrul activităților desfășurate la Cabinetul Individual de psihologie cât și în contextul diferitelor workshopuri de consiliere de grup realizate la solicitare unor parteneri (Clubul de psihosociologie, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială a Universității din București, 2010 - Workshop "Calea către o carieră de succes"; Fundatia Worldvision Romania, 2012 - workshop de orientare profesionala; The International Conference „Psychology and the realities of the contemporary world", București, 2014 - workshop „Programe de intervenție bazate pe principiile psihologiei pozitive – aplicații în școală" ; centre județene de resurse si asistenta educationala/CJRAE București, 2012 – 2014).
Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	Abilități de lucru în programele: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, SPSS, Publisher; abilități navigare internet; Abilități de utilizare a <i>platformei TESTCENTRAL</i> pentru aplicarea online a inventarului Jackson Vocational Interest Survey /JVIS si utilizare a platformei S.C. PSIHO PROIECT SRL pentru aplicarea online a inventarului de personalitate DECAS.
Competențe dobândite în prin programe de formare și perfecționare profesională continuă	Formarea echipelor de intervenție în situații de criză în școli, intervenție și suport în situații de criză în școli, cooperare între psihologii școlari europeni, implementare programe de optimizare a adaptarii elevilor la conditiile actuale de viata, interventie in scopul optimizarii invatarii, metodologia cercetarii calitative, gestionarea reactiei la stres psihologic în diferite stadii ale bolilor de cancer, interventie in scopul optimizarii managementului in companii, consilierea carierei, utilizarea platformelor de evaluare psihologica globala și de selecție de personal, elaborarea de rapoarte de cercetare și consiliere – dobândite prin participare la următoarele cursuri și workshopuri:

1. **2013**, februarie – iunie: Curs intensiv de Psiho-Oncologie organizat de Patronatul Medicinii Integrative (P.M.I.) în parteneriat cu Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității din București, Universita Politecnica Delle Marche – Facultatea de Medicina și Chirurgie (Ancona, Italia), Institutul Oncologic *Semper Onlus* – Institutul Oncologic pentru Susținerea Integrată și Cercetarea Multidisciplinară (Fano, Italia) și *Assform* – Asociația pentru Formare Superioară, Continuă și la Distanță (Rimini, Italia) – modulelele 1-4 ale anului I (96 ore). Competențe dobândite: gestionarea reacției la stres psihologic în diferite stadii ale bolii, capacitatea de a înțelege tehnicile de relaxare psihocorporală și bazele dinamicilor familiare în situații de boală. (<http://www.patmedin.ro/ro/prezentare-cpo>). - diplomă de *Formare în Psiho-Oncologie*;
2. **2007**, 18-24 Iulie (40 ore): training „Managementul crizelor în școli / “Crisis Management in Schools - Crisis Intervention Training for European School Psychologists”, organizat grupul european al Asociației Internaționale de Psihologie Școlară (the European task force group of International School Psychology Association/ISPA, prin programul Comenius al Uniunii Europene, Tampere, Finlanda – atestat de perfecționare profesională continuă. Competențe dobândite: formarea echipelor de intervenție în situații de criză în școli, intervenție și suport în situații de criză în școli, cooperare între psihologii școlari europeni.
3. **2008**: workshop “A Bridge to the Future: Education and mental Health working together to develop more resilient and connected citizens for the 21st century”, susținut de dr. Graham Martin, University of Queensland, Australia, la Colocviul Asociației Internaționale a Psihologilor Școlari (The 30th ISPA Colloquium: School Psychology in a Changing Society), July, 8 – 13, **2008**, Utrecht, Olanda – certificat de participare; Competențe dobândite: implementare programe de optimizare a adaptării elevilor la condițiile actuale de viață.
4. **2007**: workshop „Un model de promovare a atașamentului elevilor față de școală și învățare/Check & Connect: A Model to Promote Engagement at School and with Learning”, susținut de Professor Sandra Christenson, Department of Educational Psychology, University of Minnesota, USA, The Colloquium of InterNațional School Psychology Association, 24 July **2007**, **Tampere**, Finland - certificat de participare; Competențe dobândite: intervenție în scopul optimizării învățării.
5. **2007**: training „Metode de cercetare a sentimentului de bine psihologic/Research Methods” susținut de Dr Bonnie Nastasi, Walden University, and Minneapolis, Minnesota, USA), The Colloquium of InterNațional School Psychology Association, 24 July **2007**, Tampere, Finlanda - certificat de participare; Competențe dobândite: metodologia cercetării calitative.
6. **2007**: workshop: „Supporting well being and mental health of employees – supporting performance management of companies”, susținut de Dr. Juliane Barth, Vice president of Employee Assistance European Forum (EAEF), la cel de-al X-lea Congres de Psihologie (Xth European Congress of Psychology), organizat de Federația europeană a Asociațiilor de Psihologie (the European Federation of Psychologists’ Associations (EFPA), Praga, 2 Iulie, 2007 - certificat de participare. Competențe dobândite: intervenție în scopul optimizării managementului în companii.
7. **2006**: workshop “Strategii de consiliere în carieră” susținut de Dr.

Glenn Hirsch, la Conferința Națională de Psihologie, organizată de Asociația Psihologilor din România, Cluj- Napoca, mai 2006 - certificat de participare. Competențe dobândite: consilierea carierei.

8. **2006:** workshop “COGNITROM ASSEMENT SYSTEM: o platforma de evaluare psihologică globala și de selecție de personal” susținut de M. Miclea, Zsolt Szentgyorgyi și M. Porumb, la Conferința Națională de Psihologie, organizată de Asociația Psihologilor din România, Cluj- Napoca, mai 2006 - certificat de participare. Competențe dobândite: utilizarea platformelor de evaluare psihologica globala și de selecție de personal.

Proiecte de cercetare – coordonare și participare

Proiecte de cercetare la nivel internațional

1. 2010 – 2012: Membru în proiectul ERASMUS - Europlat Academic Network - *European Network for Psychology Learning and Teaching* (coord. prof. Ph.D. Annie Trapp, UK., coordonator țară: R.Z.Crețu) 155981-LLP-1-2009-UK-ERASMUS-ENWA;
2. 2007 – 2012: Membru în proiectul internațional *Promoting Psychological Well-Being Globally*, coordonat de Dr. Bonnie Nastasi, Universitatea Walden, Minneapolis, Minnesota, USA (2007 – 2008), Universitatea Tulane, New Orleans, LA (2008 – 2011) - International School Psychology Association și Society for the Study of School Psychology;
3. 2007 – 2009: Membru în proiectul internațional *Exploring School engagement Internationally*, coordonat de Dr. Shui Fong Lam (Hong Kong) și Dr. Shane Jimerson (USA) - parteneriat între Societatea pentru studii de psihologie școlară/ Society for the Study of School Psychology și Comitetul de Cercetare al Asociației Internaționale de Psihologie Școlară/ Research Committee of International School Psychology Association (2007 – 2009).

Proiecte de cercetare la nivel național

1. 2008 – 2011: Membru în proiectul *Oltcultour* (Cercetari privind conceperea si realizarea unei platforme-rețea-generice care să faciliteze dezvoltarea pieței de turism cultural din Oltenia de Nord în contextul dezvoltării societății sustenabile a cunoașterii) finanțat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului prin Programul Parteneriate în Domeniile Prioritare, PNCDI 2 – Program 4 – Parteneriate , CNCIS;
2. 2007 – 2008: Membru în proiectul *Evaluarea factorilor de impact asupra performanțelor academice și propunerea unui program de creștere a calității învățământului superior* coordonat de conf. Dr. Margareta Dincă, Universitatea Titu Maiorescu, Facultatea de Psihologie, finanțat de Academia Română, 2007, nr. 42/2007 (2007 - 2008);
3. 2003 – 2005: Membru în colectivul de proiect *Cercetarea strategiilor de adaptare a studenților la mediul universitar: factori de instalare, efecte și optimizare*, director de proiect M. Zlate (2003 – 2005) - preluare coordonare finalizarea grantului și elaborarea raportului final, finanțat C.N.C.S.I.S., contract nr.33379, cod 237, Tema 72;
4. 1991 – 1996: Cercetări contractuale cu rapoarte de cercetare în cadrul Institutului Național de Recuperare și Educație Specială a Persoanelor cu Handicap (I.N.R.E.S.P.H.) :
 - 4.1. *Strategii de socializare a persoanelor handicapate neinstituționalizate*

- 1996;
- 4.2. *Proiect de program de intervenție instructiv-educativă în scopul ameliorării comportamentului social la copiii cu dizabilități* (1995);
- 4.3. *Ghid metodologic privind instituirea unui program de stimulare (în familie și în instituții) a copilului cu tulburări severe de dezvoltare* - 1994 – 1995;
- 4.4. *Proiect Indrumător de organizare a programului instructiv-recuperator pentru copiii deficienți de auz* - 1993;
- 4.5. *Protezarea auditivă în scopul ameliorării orientării în mediul sonor la copiii deficienți de auz* – 1992;
- 4.6. *Rolul învățării perceptive în stabilizarea funcției informaționale a semnalelor acustice la copiii hipoacuzici* - 1991;
- 5. 1986 – 1991: Cercetări cu rapoarte anuale de cercetare în cadrul departamentului «Cercetare – microproducție» al Centrului Medical de Fono - Audiologie și Chirurgie Funcțională (C.M.F.A.C.F.) – O.R.L. București .

Proiecte de finanțare a organizării de conferințe și simpozioane

prin
Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică (ANCS) și Ministerul Educației și Cercetării

1. 2009 - organizarea conferinței internaționale „*Psihologie și Societate/ Psychology and Society*”, organizată de Universitatea Titu Maiorescu, București, 30 – 31 mai, director proiect organizare manifestări științifice: conf. dr. V. Tanase, vicepreședinte al comitet de organizare - proiect cofinanțat de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică (acțiuni suport) și Ministerul Educației și Cercetării prin contract nr. 72 M/07.05.2009;
2. 2008 - organizarea simpozionului internațional „*Valori, atitudini, comportamente la copiii provenind din medii vulnerabile psihosocioeducational*”, organizat de Federația Internațională a Comunităților Educative FICE – România, București, 1 – 2 septembrie, director proiect organizare manifestări științifice cofinanțat de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică (acțiuni suport) și Ministerul Educației și Cercetării prin contract nr. 210 M/12.08.2008, București;
3. 2007 - organizarea simpozionului internațional „*Copilăria la periferia orașelor – provocări și riscuri*”/”*Childhood on the city outskirts – challenges and risks*”, organizat de Federația Internațională a Comunităților Educative FICE – România, București, 7 – 8 septembrie, director proiect organizare manifestări științifice cofinanțat de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică (acțiuni suport) și Ministerul Educației și Cercetării prin contract nr.167/20.08.2007;
4. 2006 - organizarea simpozionului internațional “*Teorie și practică în profesionalizarea psihologului școlar/educațional – o provocare pentru mileniul III*”, București, 25 - 28 septembrie, organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, director proiect organizare manifestări științifice cofinanțat de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică (acțiuni suport) și Ministerul Educației și Cercetării prin contract nr.43/ 26.04.2006.

Proiecte POSDRU

Competențe dobândite: Interpretare profile JVIS, realizarea de rapoarte individuale (personalizate) de evaluare psihologică și de consiliere, realizarea de rapoarte de activitate de grup, organizarea si sustinerea sedintelor de consiliere individuala si de grup

**Perioada
2014 –2019**

1. Expert psiholog consiliere, Proiect POSDRU: *Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes*/POSDRU/161/2.1./G/ 142075 (2014- 2015) ;
2. Expert elaborare ghiduri în cadrul proiectului “Succes pentru psihologii de maine prin practica si consilierea studentilor de azi” - ID 142088 (2015);
3. Expert psiholog consiliere, Proiect POSDRU : Investitii in psihologii de maine ID 155776 (2015);
4. Expert psiholog în cadrul proiectului "Trei generații pentru mâine", Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, în baza contractului nr. POSDRU 152, Servicii testare psihologică în vederea recrutării pentru participarea la cursuri de calificare în meseria de baby sitter și educator specializat -Cod CPV: 79600000-0 (2016);
5. Expert consilier cariera în cadrul proiectului „Calitate în practică!” – Cod SMIS 109010, Activitatea A4.1 Servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți (07.2018 – 09.2019).

Funcția sau postul ocupat

Expert pe termen scurt/lung

**Activități și responsabilități
principale**

aplicare Jackson Vocational Interest Survey /JVIS online
Interpretare profile JVIS in urma aplicarii Raportul personalizat JVIS –
TESTCENTRAL

Rapoarte individuale de consiliere

Rapoarte activitate de grupă

Organizarea și susținerea ședințelor de consiliere individuală și de grup,
Consiliere și orientare profesională privind continuarea studiilor sau
dobândirea unui loc de muncă.

Numele și adresa angajatorului

Proiecte 1-3: Colegiul Psihologilor din România,
Proiect 4: BRAINSTORMING CONSULTING
Proiect 5: Asociația Institutul Român de Psihologie (IRP) în parteneriat cu
Universitatea Titu Maiorescu (UTM).

**Tipul activității sau sectorul de
activitate**

Educație

**Afiliere la asociații
profesionale și științifice**

1. Asociația pentru educație continuă, formare și dezvoltare profesională (2011, membru fondator, vicepreședinte)
2. Asociația Națională a Psihologilor Școlari (2008, membru fondator)
http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=18&Itemid=11, <http://www.anps.ro/>
3. Colegiul psihologilor din România (2007) (<http://www.copsi.ro/>)
4. Athens Institute for Education and Research (A.T.I.N.E.R), Research division: social sciences, Research unit: psychology (2009) (<http://www.atiner.gr/>; Academic Members of the Psychology Research Unit: http://www.atiner.gr/docs/PSYCHOLOGY_UNIT.htm)
5. The International Institute of School Psychology (2009) (<http://education.ucsb.edu/jimerson/IISP/>; <http://education.ucsb.edu/jimerson/IISP/Affiliates.html>)
6. L'association pour la diffusion de la recherche internationale en psychologie sociale/ ADRIPS (2008, 2011)
7. International Association of Applied Psychology/ IAAP (2007)
8. International School Psychology Association/ ISPA (2005)

9. International Council of Psychologist/ ICP (2005)

Apartenența la consilii științifice și comitete de redacție

1. Membru în colectivul de redacție al Revistei de Psihologie Școlară, Asociația Națională a Psihologilor Școlari, Oradea
2. Membru în colectivul științific (scientific board) al Romanian Journal of Experimental Applied Psychology

Distincții

- 2015 – Laureat Profesor BOLOGNA, distincție decernată de Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR).

Anexe :

Cărți și articole publicate; comunicări la conferințe științifice

Anexa 1.

1. Cărți și capitole în cărți - 34
- 1.1. Cărți publicate în calitate de unic autor - 9
- 1.2. Cărți coordonate - 8
- 1.3. Capitole în cărți – 17
- 1.4. Cursuri universitare - 4

Anexa 2. Articole/studii in-extenso publicate în reviste - 16

- 2.1. Articole publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact - 3
- 2.2. Articole publicate în reviste indexate BDI - 7
- 2.3. Articole publicate în reviste românești cu Peer Review și comitet științific internațional - 6

Anexa 3. Publicații in-extenso apărute în volumele unor conferințe naționale sau internaționale de specialitate - 27

- 3.1. Articole in-extenso publicate în volumele proceedings indexate ISI Thomson ale conferințelor internaționale - 13
- 3.2. Articole publicate în volumele proceedings ale conferințelor internaționale indexate în baze de date internaționale reprezentative (BDI) – 4
- 3.3. Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI), cu Peer Review și comitet editorial internațional - 10

Anexa 4. Alte publicații - 17

- 4.1. Cursuri universitare – 5
- 4.2. Articole în buletinele unor organizații profesionale - 2
- 4.3. Articole publicate în reviste românești cu Peer Review și comitet științific național - 10

Anexa 5. Comunicări prezentate la evenimente științifice internaționale și naționale - 71

- 5.1. Comunicări prezentate la evenimente științifice internaționale - 49
- 5.2. Comunicări prezentate la evenimente științifice naționale sau internaționale din țară – 22

Anexa 6. PORTOFOLIU ACTIVITĂȚI ONLINE în anul 2020 (platforma zoom)

Anexa 6.

PORTOFOLIUL ACTIVITĂȚII ONLINE, 2020 - 2021 (platforma zoom)

Valeria Negovan Cabinet individual de psihologie

(Dr. Valeria Negovan, psiholog principal în Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională; prof univ asociat, Universitatea Titu Maiorescu, Facultatea de Psihologie)



Data	Tema	În colaborare cu:
25.03.2021 30.06.2021	Ateliere psihoeducative cadre didactice (8 ateliere).	Asociația We All Matter, proiectul „Împreună reușim! Ateliere psihoeducative pentru copii, părinți și profesori”
03.12.2020	Școala incluzivă - școala înfloritoare, în cadrul webinarului : Învățăm împreună – șanse egale în școala noastră.	Casa Corpului Didactic Ilfov (Simona Maria ALBU, Profesor consilier școlar, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ilfov).
28 - 29.11.2020	Cercetarea-acțiune în domeniul educațional: design, implementare și valorificarea rezultatelor (curs acreditat de Colegiul Psihologilor din România).	ASOCIAȚIA ATTITUDE AND SENSE (Dr. Mihaela Sterian, psiholog principal, președinte ASOCIAȚIA ATTITUDE AND SENSE, conferențiar univ, Facultatea de Științele Educației, UCDC).
02.10.202	Seminarul universitar online – provocări și oportunități	Lect. univ. dr. farm. Luciana Gălățanu - Facultatea de Farmacie, Universitatea Titu Maiorescu
01.10.2020	Cum realizăm o fișă de lectură eficientă – aplicație pe baza cărții „50 de mari mituri ale psihologiei populare” (Lilienfeld, Lynn, Ruscio, & Beyerstein, 2010)	Dr. Diana Paula Dudău, Psihoterapeut cognitiv-comportamental în supervizare, Cercetător independent
18.09.2020	Construirea și menținerea echilibrului emoțional al profesorului pentru a influența pozitiv copiii/elevii în noul context social	Casa Corpului Didactic Ilfov (https://www.facebook.com/florpetrescu/videos/4579709785435690)
16.07 -	Intervenții psihologice pentru dezvoltarea	INSTITUTUL DE NEUROPSIHOLOGIE

17.07. 2020	optimală a identității în adolescență – o abordare pragmatic aplicativă (curs acreditat de Colegiul Psihologilor din România).	DIN BUCUREȘTI (https://www.neuropsihologie.org/psihologi); Maria Velica, Președinte INB, psiholog clinician principal
20.06.2020	În direct cu psihologul : experiențe și îngrijorări de părinte în perioada examenelor copilului său	Panel de specialiști în domeniul psihologiei.
22.05.2020	Provocări pentru gândirea și cercetarea psihologică în perioada de distanțare socială totală (starea de lockdown) impusă de Pandemia COVID-19	Ana Maria Cazan, Ph.D Conferențiar univ., Universitatea Transilvania din Brașov. Vlad Petre Glăveanu, Ph.D, Webster University Geneva, Switzerland - Psychology, Sociology and Professional Counseling; Associate Professor II, Centre for the Science of Learning and Technology, University of Bergen, Norway.
13 - 14.05.2020	Intervenții psihologice pentru dezvoltarea optimală a identității în adolescență – o abordare pragmatic aplicativă (curs acreditat de Colegiul Psihologilor din România).	INSTITUTUL DE NEUROPSIHOLOGIE DIN BUCUREȘTI (https://www.neuropsihologie.org/psihologi); Maria Velica, Președinte INB, psiholog clinician principal.
15.04.2020	Trebuințele umane în condiții de (auto) izolare/distanțare social.	Panel de specialiști în domeniul serviciilor de sănătate: •Anamaria Iulian, medic primar, nutriționist, •Marjan Mihajlov, fiziokinetoterapeut; •Simona Mocioi, psiholog; •Mihaela Sterian, psiholog; •Maria Velica, psiholog